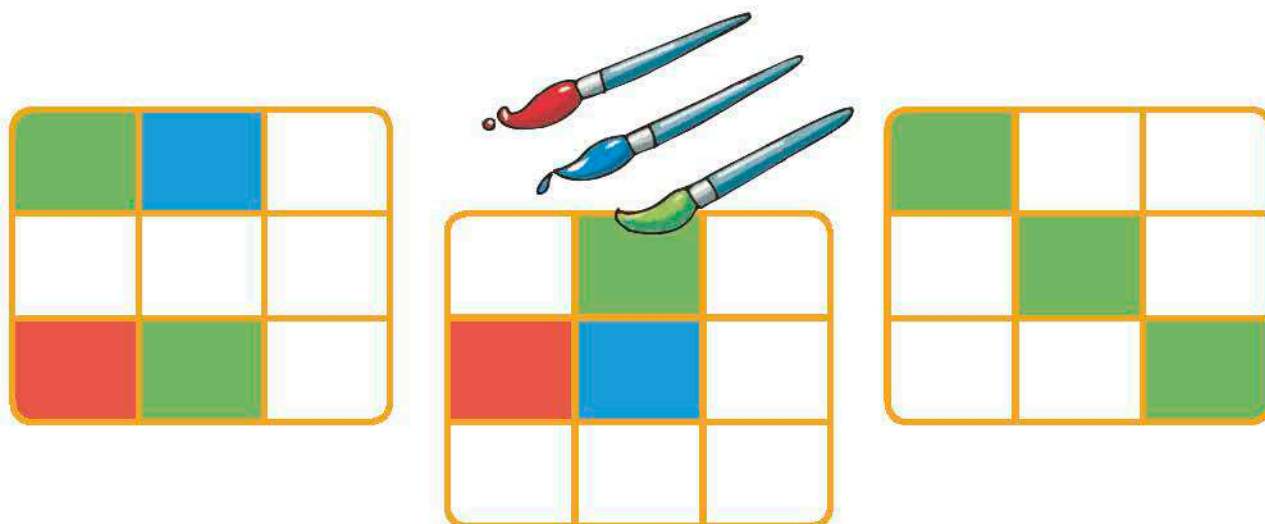


3 Lee y colorea.

- Los colores rojo, azul y verde deben aparecer en todas las filas y en todas las columnas.





PROBLEMAS CON DOBLE Y TRIPLE

➤ Resuelve problemas aritméticos en los que una cantidad se duplica o triplica, presentados en texto continuo.

1) Observa el precio de cada juguete y responde:

¿Qué juguete tiene el doble de precio que los lentes?



PELOTA
S/. 6



AUTO
S/. 16



TROMPO
S/. 4



LENTESES
S/. 8

- a. La pelota
- b. El auto

2) Si sabes que tu hermano tiene 14 años y tú amigo José tiene el doble de la edad de tu hermano.

¿Cuántos años tiene José?

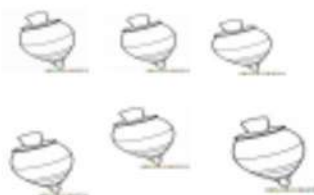
- a. 18 años
- b. 34 años
- c. 28 años

2) Observa la imagen:

Yo compré 6 trompos.



JORGE



ANDRÉS

Yo compré el triple que tú.

¿Cuántos trompos compró Andrés?

- a. 24 trompos



FRASE SECRETA



Haz las siguientes multiplicaciones y busca en las claves la palabra que corresponde a cada caja según el resultado de cada operación. Cuando estés listo la frase secreta.

14×6

14×8

14×7

14×5

14×9

23×6

23×8

23×7

23×5

23×9

32×6

32×8

32×7

32×5

32×9

24×6

24×8

34×8

34×6

CLAVES

236 = tocar

115 = una

256 = bombones

274 = Name

148 = te

192 = va

98 = dice

184 = as

128 = lo

183 = sabes

161 = cómo

70 = que

138 = vida

207 = caja

208 = qué

34 = Mi

272 = e

112 = mamá

Escribe aquí la frase secreta



Geometría en desafíos matemáticos

1	La profesora compra 5 cajas de helado, si en cada una hay 6 helados ¿Cuántos helados hay en total?
A	25 helados.
B	30 helados.
C	33 helados.
D	32 helados.

2	La arista de un cubo mide 3 cm ¿Cuántos mide en total todas las aristas?
A	20 cm
B	26 cm
C	36 cm
D	35 cm

3	Gonzalo debe hacer una cerca es 36 metros. Se necesitan hacer 4 pedestales. ¿Cada cuántos metros deberá haber un pedestal?
A	40 metros.
B	4 metros.
C	6 metros
D	32 metros

4	El perímetro de un triángulo es de 21 cm. ¿Cuánto mide cada arista?
A	7 centímetro.
B	21 centímetro.
C	3 centímetro.
D	4 centímetro.

5	El perímetro de un cuadrado es de 36 centímetros. ¿Cuánto mide cada arista?
A	8 centímetro.
B	12 centímetro.
C	9 centímetro.
D	7 centímetro.

6	Andrés juega en tiro al blanco. Le apunta al puntaje 230 lo lanza 4 veces seguidas. ¿Cuánto puntaje es en total?
A	902 puntos.
B	910 puntos.
C	920 puntos.
D	900 puntos.

7	El perímetro total de un rectángulo es de 48 centímetros, el ancho es de 4 centímetros. ¿Cuánto mide el largo del rectángulo?
A	20 centímetros.
B	21 centímetros.
C	19 centímetros.
D	18 centímetros.

8	El perímetro de un triángulo es de 27 cm. ¿Cuánto mide cada arista?
A	8 centímetro.
B	10 centímetro.
C	9 centímetro.
D	7 centímetro.



CONTINÚA LA SERIE

2 3 5 7 ?

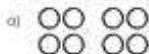
4 12 30 56 ?

¿SABES CUÁNTO VALE X?

7	35	5
8	56	7
10	X	9

Unidad 3.3 Multiplicación y División

Contesta. Usa las gomas de mascar como referencia.



2 grupos de _____

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$



_____ grupos de 5

$5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

Escribe la multiplicación para cada expresión de suma. Realiza dibujos si necesitas ayuda.

a) $5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) $3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) $7 + 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) $6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f) $8 + 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g) $9 + 9 + 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Secuencia de figuras



- Completa la secuencia de figuras



Fig. 1

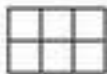


Fig. 2



Fig. 3



Fig. 4

Factor de: _____



Fig. 1



Fig. 2



Fig. 3

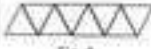


Fig. 4



Fig. 5

Factor de: _____



Fig. 1



Fig. 2



Fig. 3



Fig. 4

Factor de: _____



Fig. 1



Fig. 2



Fig. 3



Fig. 4

Factor de: _____

Consigna 2

En parejas, resuelvan el siguiente problema.

- Los relojes muestran el tiempo que tarda Alfredo en hacer pan.

Comienza a cernir la harina y engrasa el molde.	Empieza a batir todos los ingredientes.	Vacía la mezcla en el molde y lo mete al horno.	Saca el pan del horno y lo coloca en una charola.

a) ¿Cuánto tarda en batir los ingredientes?

b) ¿Qué proceso se lleva más tiempo?

c) ¿En qué se invierte más tiempo, en hacer pan o galletas?



Tema 11: El tiempo

★ Aprendizaje esperado: Aprende a comparar tiempos y lee el reloj.

I.- Coloca las manecillas al reloj y completa lo que se te indica.



- 1.- El _____ es el aparato que utilizamos para medir el tiempo.
- 2.- La manecilla corta se llama _____ porque marca las horas.
- 3.- La manecilla larga se llama _____ y señala los minutos.

II.- Relaciona las actividades que realiza Mario con los relojes correspondientes.

- () Se levanta a las 6:15
- () Entra a la escuela a las 8:00
- () Sale al recreo a las 10:30
- () Termina el recreo a las 11:00
- () Sale de la escuela a las 12:45
- () llega a su casa a las 1:10



III.- Dibuja las manecillas a cada reloj. IV.- Anota la hora que marca cada reloj.





EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA- 3º GRADO

Nombres y apellidos: _____

Sección: _____ Fecha: _____ IE _____

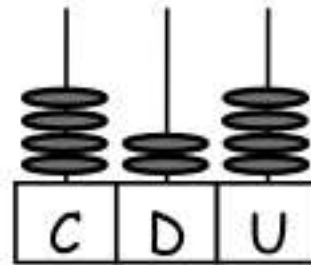
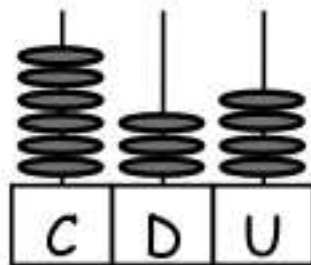
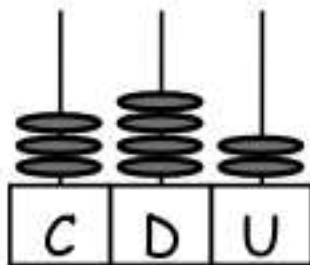
INDICACIONES

1. Lee cada pregunta con mucha atención.
2. Luego, marca con un aspa (X) la respuesta correcta.
3. Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.

Lee y piensa antes de marcar tus respuestas.

1. Juan va a la pollería "Rokys" a comprar 5 pollos a la brasa, el msero le dice que es: 3 decenas, 3 centenas y 12 unidades.

Ahora, responde: ¿Cuáles de los ábacos representados la cantidad que Juan debe pagar por los pollos?



a

b

c

2. Empleando los numerales , y , escribe en el tablero posicional el menor y mayor número.



Menor Número		
C	D	U

Mayor Número		
C	D	U

Ahora marca tu respuesta.

BLOQUE 4




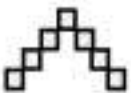
PATRONES Y ECUACIONES

- Obtención de una expresión general cuadrática para definir el enésimo término de una sucesión.

SUCESIONES NUMÉRICAS DE PRIMER GRADO

Una sucesión numérica es una serie de números o un conjunto de números que se encuentran escritos ordenadamente en base a una regla dada.

Es sucesión de figuras cuando está representada por figuras.

ORDEN (n)	1	2	3	4	5	6	7
SUCESIÓN DE FIGURAS							
SUCESIÓN NUMÉRICA	1	3	5	7	9	11	

PROBLEMA: Encuentra el término 20 de la sucesión: 1, 3, 5, 7, 9, 11...

Para encontrar el término número 20, primero encontramos las primeras diferencias, de derecha a izquierda, en los términos continuos de la sucesión.

n (orden de la sucesión)	1	2	3	4	5	6
Sucesión	1	3	5	7	9	11
Primera diferencia		2	2	2	2	2

Derecha → ← Izquierda
 $11 - 9 = 2$
 $9 - 7 = 2$
 $7 - 5 = 2$
 $5 - 3 = 2$
 $3 - 1 = 2$

Como la primera diferencia es 2 y este es constante, esto nos indica que se trata de una expresión de primer grado, de la forma $an + c$, donde a y c son números constantes.

La primera diferencia 2, debe ser uno de los términos de la regla general.

Enseguida, por ensayo y error llegamos a la regla general de la sucesión. Vemos que la diferencia 2 multiplicándolo por cada valor de n y restándole 1, obtenemos cualquier término de la sucesión. $2n - 1$ es la regla general de la sucesión.

$$n = 1 \quad 2(1) - 1 = 2 - 1 = 1$$

$$n = 2 \quad 2(2) - 1 = 4 - 1 = 3$$

$$n = 3 \quad 2(3) - 1 = 6 - 1 = 5$$

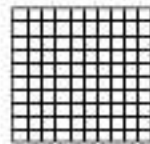
$$n = 20 \quad 2(20) - 1 = 40 - 1 = 39$$

"El número buscado es 39"

Los números naturales

VALOR POSICIONAL

3° orden	2° orden	1° orden
C	D	U
1	0	0



→ Representa a las centenas



→ Representa a las decenas



→ Representa a las unidades

1 REPRESENTACIÓN gráfica:

Diagram illustrating the graphical representation of numbers using boxes for place value (C, D, U) and a final box for the number.

Row 1: Two boxes → C | D | U → [] →

Row 2: Three boxes → C | D | U → [] →

Row 3: Four boxes → C | D | U → [] →

Row 4: Six boxes (two rows of three) → C | D | U → [] →

Row 5: Eight boxes (two rows of four) → C | D | U → [] →

3º GRADO - ED. PRIMARIA



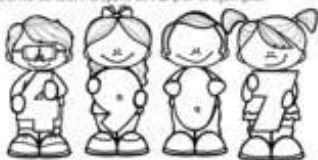
Escribe las siguientes secuencias de acuerdo a la serie dada.

3.N.1.1

1,000			5,000				
-------	--	--	-------	--	--	--	--

10,000		40,000		80,000		
--------	--	--------	--	--------	--	--

Utilizando los números dados, y sin repetidos, forma 8 números diferentes de cuatro cifras y escribe como se leen. Déjate llevar por el ejemplo.

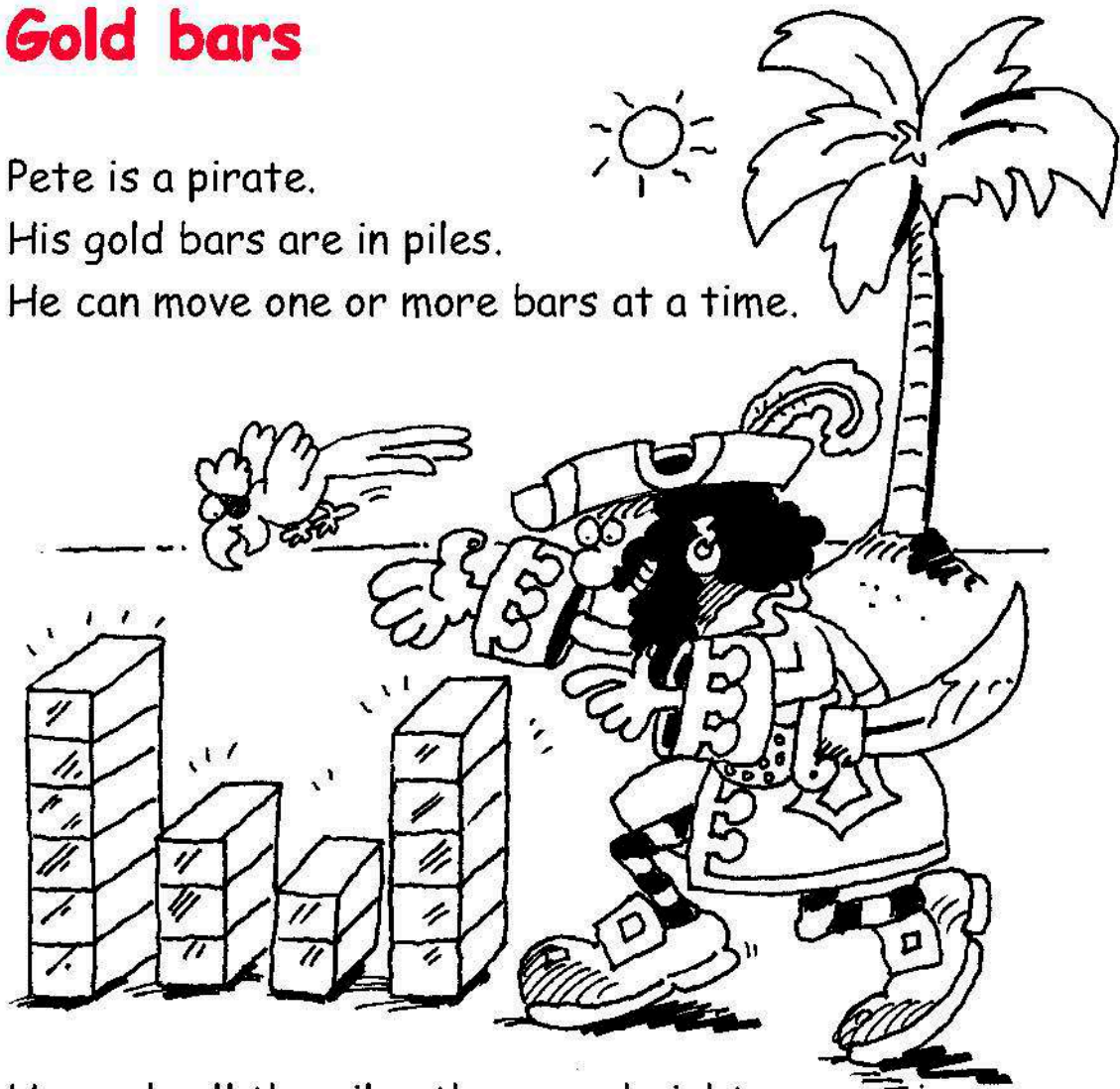


4.097 = cuatro mil novecientos siete

<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____

Gold bars

Pete is a pirate.
His gold bars are in piles.
He can move one or more bars at a time.



He made all the piles the same height.
He made just two moves.
How did he do it?



7

Teaching objectives

Solve mathematical problems or puzzles.
Explain methods and reasoning.

reto matemático 9 cuadrados mágicos



cuadrado
mágico

1	2	3
4	5	6
7	8	9

LA SUMA DE LOS NÚMEROS
EN CADA FILA, COLUMNA Y
DIAGONAL DEBE SER LA MISMA

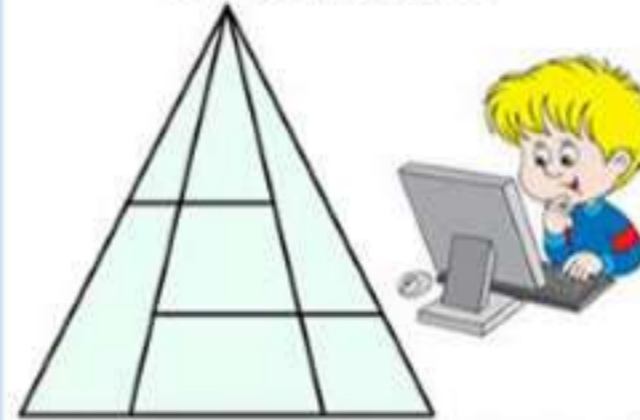
NOMBRES Y APELLIDOS

GRADO

FECHA

WWW.RETOMANIA.BLOGSPOT.COM

¿Cuántos triángulos
en total se observan
en la figura?



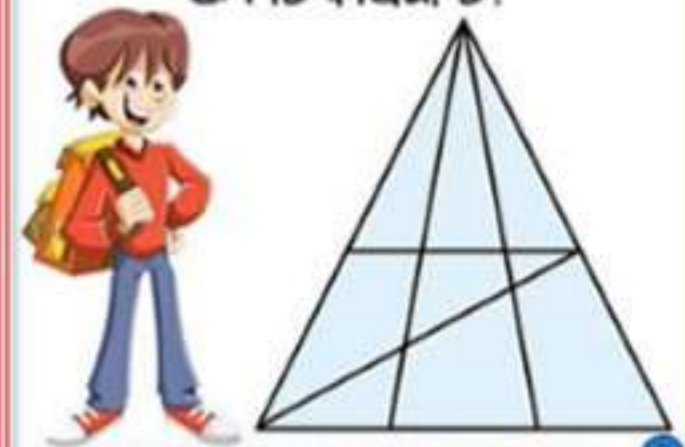
WWW.RETOMANIA.BLOGSPOT.COM 1

Descubre el número
que falta

111 → 22 ?
123 → 34
231 → 43
241 → 53
341 → ?

WWW.RETOMANIA.BLOGSPOT.COM 2

¿Cuántos triángulos
en total se observan
en la figura?



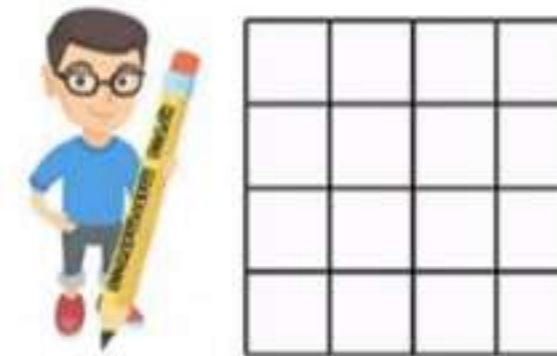
WWW.RETOMANIA.BLOGSPOT.COM 3

Descubre el número
que falta

121 → 8
132 → 12
234 → 15
346 → 21
897 → ?

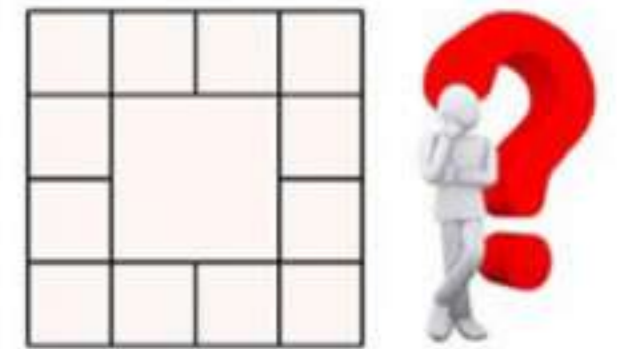
WWW.RETOMANIA.BLOGSPOT.COM 4

¿Cuántos cuadrados
en total se observan
en la figura?



WWW.RETOMANIA.BLOGSPOT.COM 5

¿Cuántos cuadrados
en total se observan
en la figura?



WWW.RETOMANIA.BLOGSPOT.COM 6

Descubre el número
que falta

3	2	8
4	5	25
5	6	?



WWW.RETOMANIA.BLOGSPOT.COM 7

Descubre el número
que falta

2	2	8
2	3	13
2	5	39
2	?	72



WWW.RETOMANIA.BLOGSPOT.COM

Descubre el número
que falta



WWW.RETOMANIA.BLOGSPOT.COM 9

JUEGOS MATEMÁTICOS

$$\text{Flower} + \text{Flower} + \text{Flower} = 3$$

$$\text{Flower} + \text{Flower} + \text{Smiley Flower} = 4$$

$$\text{Flower} + \text{Smiley Flower} + \text{Rainbow} = 6$$

SOLUCIÓN $\text{Flower} = \square$ $\text{Smiley Flower} = \square$ $\text{Rainbow} = \square$

1

JUEGOS MATEMÁTICOS

$$\text{Popcorn} + \text{Popcorn} + \text{Popcorn} = 3$$

$$\text{Milk Carton} + \text{Milk Carton} + \text{Milk Carton} = 6$$

$$\text{Milk Carton} + \text{Popcorn} + \text{Cup} = 7$$

SOLUCIÓN $\text{Milk Carton} = \square$ $\text{Popcorn} = \square$ $\text{Cup} = \square$

2

JUEGOS MATEMÁTICOS

$$\text{Mushroom} + \text{Mushroom} + \text{Mushroom} = 9$$

$$\text{Smiley Flower} + \text{Smiley Flower} + \text{Mushroom} = 7$$

$$\text{Smiley Flower} + \text{Mushroom} + \text{Bee} = 6$$

SOLUCIÓN $\text{Mushroom} = \square$ $\text{Smiley Flower} = \square$ $\text{Bee} = \square$

3

JUEGOS MATEMÁTICOS

$$\text{Milk Carton} + \text{Milk Carton} + \text{Milk Carton} = 6$$

$$\text{Egg} + \text{Egg} + \text{Milk Carton} = 4$$

$$\text{Egg} + \text{Egg} + \text{Bowl} = 5$$

SOLUCIÓN $\text{Milk Carton} = \square$ $\text{Egg} = \square$ $\text{Bowl} = \square$

JUEGOS MATEMÁTICOS

$$\text{Green Apple} + \text{Green Apple} + \text{Green Apple} = 30$$

$$\text{Green Apple} + \text{Yellow Apple} + \text{Green Apple} = 25$$

$$\text{Green Apple} + \text{Red Apple} + \text{Yellow Apple} = 18$$

SOLUCIÓN $\text{Green Apple} = \square$ $\text{Red Apple} = \square$ $\text{Yellow Apple} = \square$

JUEGOS MATEMÁTICOS

$$\text{Basketball} + \text{Basketball} + \text{Basketball} = 3$$

$$\text{Green Apple} + \text{Basketball} + \text{Basketball} = 5$$

$$\text{Green Apple} + \text{Rocket} + \text{Rocket} = 11$$

SOLUCIÓN $\text{Green Apple} = \square$ $\text{Red Apple} = \square$ $\text{Yellow Apple} = \square$